

Ecrire un texte informatif : la carte d'identité CP

Activités de lecture	Activités de productions orales	Activités d'écriture accompagnée	Appropriation des outils de la langue
<p><i>Lecture d'album : Je m'habille et je te croque</i> <i>lecture de cartes d'identité réelles et fictives</i> <i>lecture de la liste des élèves de la classe</i></p> <p>→ <u>Apprentissage lexical thématique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> le nom de famille le prénom la date de naissance l'adresse <p>→ <u>Apprentissage syntaxique</u> :</p> <p>se présenter :</p> <ul style="list-style-type: none"> bonjour, Je m'appelle... je suis né le... J'aians 	<p>→ <u>Ecoute, compréhension, oralisation d'un texte lu</u> « je m'habille et je te croque »</p> <p>→ <u>Activités de manipulation de corpus en réception et en production</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> -comment peut-on se présenter ? -restituer oralement des informations d'un texte lu en formulant sa réponse dans une phrase syntaxiquement correcte -trouver des informations explicites à partir d'une carte d'identité :le nom, le prénom, la date de naissance... 	<p style="text-align: center;"><i>Production d'un écrit</i></p> <p>→ <u>Ecrire les renseignements qui concernent l'enfant</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> _nom prénom date de naissance adresse âge classe nombre de frères et sœurs signature de l'élève - <p>→ <u>Travailler la substitution</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> 14/03/2008 14 mars 2008 	<p>→ <u>Travailler sur la vigilance orthographique</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orthographe lexical : les mois de l'année <p>→ <u>Travailler sur la cohérence textuelle</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - La majuscule du prénom et du nom de famille

