

Description générale du projet :

Ce projet a pour but l'élaboration de saynètes de théâtre mettant en scène des situations de vie prenant le contre pied de stéréotypes genrés et permettant d'entrevoir la possibilité de pouvoir être ce que l'on a envie d'être.

Celle-ci prendra appui sur la trame narrative de l'album « Si papa, si maman » de Francine Bouchet et Bruno Heitz, et pourra être jouée devant les autres classes de l'école et/ou les parents des élèves.

D'une manière générale, il permettra aux élèves :

- de contribuer à la formation de citoyen conscient des droits individuels de chacun.
- de s'approprier une culture littéraire à travers l'étude d'albums .
- d'acquérir des compétences rédactionnelles grâce à l'élaboration de textes.
- d'expérimenter la complémentarité entre langage oral (mémorisation, diction, intonation, expressivité) et expression corporelle.
- de développer l'autonomie, l'initiative, la curiosité, la confiance en soi.

Déroulement de la séquence :

- **SEANCE 1** : Découverte de l'album « Si papa si maman » de Francine Bouchet, Bruno Heitz.
- **SEANCE 2** : Rédaction de phrases interrogatives à la manière de l'album (par paire): Si maman , serait-elle toujours maman ?/ Si papa..... , serait-il toujours papa ?
- **SEANCE 3** : Production individuelle de phrases interrogatives reprenant le style rhétorique de l'album mais cette fois-ci l'enfant se projette en tant que fille ou garçon dans des situations de contre pied de stéréotypes genrés. Si un garçon , est-il toujours un garçon ?/ Si une fille , est-elle toujours une fille ?
- **SEANCE 4** : Écriture numérique des phrases produites par les élèves, traitement de texte, mise en page.
- **SEANCE 5** : Élaboration, en collectif et sous forme de dictée à l'adulte, de saynètes mettant en scène ces situations de contre pied de stéréotypes genrés.
- **SEANCE 6** : Présentation aux autres classes (ce2) des saynètes . La question : « Si un garçon , est-il toujours un garçon ?/ Si une fille , est-elle toujours une fille ? », sera posée aux spectateurs à laquelle ils pourront répondre, réagir, débattre...