

Répartition EMC cycle 2

Domaines	CP	CE1	CE2
<p><u>La sensibilité :</u> soi et les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> -prendre soin de soi et des autres -accepter les différences -identifier les symboles de la République -apprendre à coopérer 	<ul style="list-style-type: none"> -A partir de la lecture d'un album ou d'une situation de vie, sensibiliser les élèves sur le respect, la tolérance, l'acceptation de la différence (le racisme, le handicap, le harcèlement...) -Connaître le drapeau de la France, la Marseillaise, le 11 novembre et le monument aux morts -Apprendre à coopérer lors de jeux collectifs en EPS, en travail de groupe, lors de la chorale ou de la réalisation d'une pièce de théâtre 	<ul style="list-style-type: none"> -A partir de la lecture d'un album ou d'une situation de vie, sensibiliser les élèves sur le respect, la politesse, la tolérance, l'acceptation de la différence (le racisme, le handicap, le harcèlement...) -Connaître le drapeau de la France, la Marseillaise, le 11 novembre, la devise de la France, la Marianne, la fête nationale -connaître le fonctionnement des élections en France et élection de délégués de classe -Apprendre à coopérer lors de jeux collectifs en EPS, en travail de groupe, lors de la chorale ou de la réalisation d'une pièce de théâtre. Mise en place de tutorat entre élèves. 	<ul style="list-style-type: none"> -A partir de la lecture d'un album ou d'une situation de vie, sensibiliser les élèves sur le respect, la politesse, la tolérance, l'acceptation de la différence (le racisme, le handicap, le harcèlement...) -Connaître le drapeau de la France, la Marseillaise, le 11 novembre, la devise de la France, la Marianne, la fête nationale -connaître le fonctionnement des élections en France et élection de délégués de classe -Apprendre à coopérer lors de jeux collectifs en EPS, en travail de groupe, lors de la chorale ou de la réalisation d'une pièce de théâtre.

Le droit et la règle :
des principes pour vivre
avec les autres.

- Adapter sa tenue, son langage et son comportementaux différents contextes de vie et aux différents interlocuteurs.
- Respecter les autres, les règles de la vie collective. Participer à la définition de règles communes.
- Comprendre que la règle commune peut interdire, obliger mais aussi autoriser.
- Connaître ses droits et les moyens de les faire valoir.
- Comprendre qu'il existe une gradation des sanctions et que la sanction est éducative.
- Connaître quelques principes et valeurs fondateurs d'une société démocratique

-Savoir ce qu'est la politesse, à quoi elle sert, comment être poli...

-Elaboration collective du règlement de la classe (droits, devoirs, interdictions et sanctions)

-Travail sur la mixité sexuée

-Savoir ce qu'est la politesse, à quoi elle sert, comment être poli...

-Elaboration collective du règlement de la classe (droits, devoirs, interdictions et sanctions)

-Election de délégués de classe

-Connaître les droits des enfants

-Travail sur la mixité sexuée

-Elaboration collective du règlement de la classe (droits, devoirs, interdictions et sanctions) et travail sur le règlement de l'école

-Election de délégués de classe

-Connaître les droits des enfants et les droits de l'homme

<p><u>Le jugement :</u> Penser par soi-même et avec les autres.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposer une courte argumentation pour exprimer et justifier un point de vue et des choix personnels -S'affirmer dans un débat sans imposer son point de vue aux autres et accepter les points de vue des autres -Aborder la laïcité comme liberté de penser et de croire ou de ne pas croire -Différencier son intérêt particulier de l'intérêt général 	<p>-Organisation de débats en fonction des différentes situations de vie de classe ou provoqués par une lecture d'albums.</p>	<p>-Organisation de débats en fonction des différentes situations de vie de classe ou provoqués par une lecture d'albums.</p>	<p>-Organisation de débats en fonction des différentes situations de vie de classe ou provoqués par une lecture d'albums.</p>
<p><u>L'engagement :</u></p>	<p>-Sensibilisation lors de la</p>	<p>-Sensibilisation lors de la</p>	<p>-Sensibilisation lors de la</p>

agir individuellement et collectivement

- Respecter les engagements pris envers soi-même et envers les autres.
- S'impliquer dans la vie scolaire
- Réaliser un projet collectif
- Coopérer en vue d'un objectif commun
- Expliquer la fraternité et la solidarité
- Prendre des responsabilités dans la classe et dans l'école
- S'impliquer progressivement dans la vie collective à différents niveaux.

collecte alimentaire

- Entraide en EPS

-Sensibilisation à la protection de l'environnement avec l'opération « Nettoyons la nature », visite d'une déchèterie...

- Apprendre à porter secours

collecte alimentaire

- Mise en place de tutorat entre élèves.

-Elections de délégués de classe

-Sensibilisation à la protection de l'environnement avec l'opération « Nettoyons la nature », visite d'une déchèterie...

- Apprendre à porter secours

-Sensibilisation au code de la route

collecte alimentaire

- Sensibilisation au don du sang
- Connaître quelques personnalités engagées (Coluche, L'abbé Pierre...)

- Mise en place de tutorat entre élèves.

-Elections de délégués de classe

-Réalisation d'un tableau de service

-Sensibilisation à la protection de l'environnement avec l'opération « Nettoyons la nature », visite d'une déchèterie...

- Apprendre à porter secours

-Sensibilisation au code de la route : passage du permis piéton