

Nom, prénom :

Date :

Socle commun de compétences :

Apprendre à porter secours

LES GESTES

→ Je suis capable d'agir face à une personne consciente souffrant de :



- une brûlure
- une plaie simple
- un saignement de nez
- un saignement abondant
- un traumatisme d'un membre supérieur
- un traumatisme d'un membre inférieur
- un traumatisme du dos ou du crâne

Exercice 1 : Observe attentivement cette situation :



1) Dans quelle situation te trouves-tu ?

2) Tu es capable en 2 étapes de soigner cette personne. Parmi les propositions suivantes, choisis celles que tu effectuerais en les entourant et les numérotant de 1 à 2.

<p>Arroser la brûlure à l'eau froide</p>  <p>jusqu'à l'arrêt de la douleur</p>	<p>Je me lave les mains avec de l'eau et du savon.</p>	<p>Demander à la victime de s'asseoir, tête penchée en avant</p>
<p>Demander à la victime d'appuyer sur sa narine</p>  <p>pendant 5 à 10 minutes</p>	<p>Protéger la brûlure avec un pansement sans percer la cloque</p> 	<p>Nettoyer la plaie</p> 
<p>Consulter un médecin</p> <p>- si la plaie devient chaude, rouge, gonflée ou douloureuse ; - si le rappel anti-tétanique de la victime date de plus de 5 ans.</p>	<p>Appliquer un pansement adhésif</p> 	<p>Appuyer sur la plaie</p> 

Nom, prénom :

Date :

Socle commun de compétences :

Apprendre à porter secours

LES GESTES

→ Je suis capable d'agir face à une personne consciente souffrant de :






- une brûlure
- une plaie simple
- un saignement de nez
- un saignement abondant
- un traumatisme d'un membre supérieur
- un traumatisme d'un membre inférieur
- un traumatisme du dos ou du crâne

Exercice 1 : Observe attentivement cette situation :



1) Dans quelle situation te trouves-tu ?

2) Tu es capable en 3 étapes de soigner cette personne. Parmi les propositions suivantes, choisis celles que tu effectuerais en les entourant et les numérotant de 1 à 3.

<p>Appliquer un pansement adhésif</p> 	<p>Surveiller l'arrêt du saignement Ne pas donner à boire</p>	
<p>Appuyer sur la plaie</p> 	<p>Demander à la victime de s'asseoir, tête penchée en avant</p>	<p>Arroser la brûlure à l'eau froide</p>  <p>jusqu'à l'arrêt de la douleur</p> <p>Pendant 15 minutes, à 15 cm de la brûlure, à 15°C</p>
<p>Consulter un médecin</p> <p>- si la plaie devient chaude, rouge, gonflée ou douloureuse ; - si le rappel anti-tétanique de la victime date de plus de 5 ans.</p>	<p>Protéger la brûlure</p>  <p>avec un pansement sans percer la cloque</p>	<p>Allonger la victime</p> 

Nom, prénom :

Date :

Socle commun de compétences :

Apprendre à porter secours

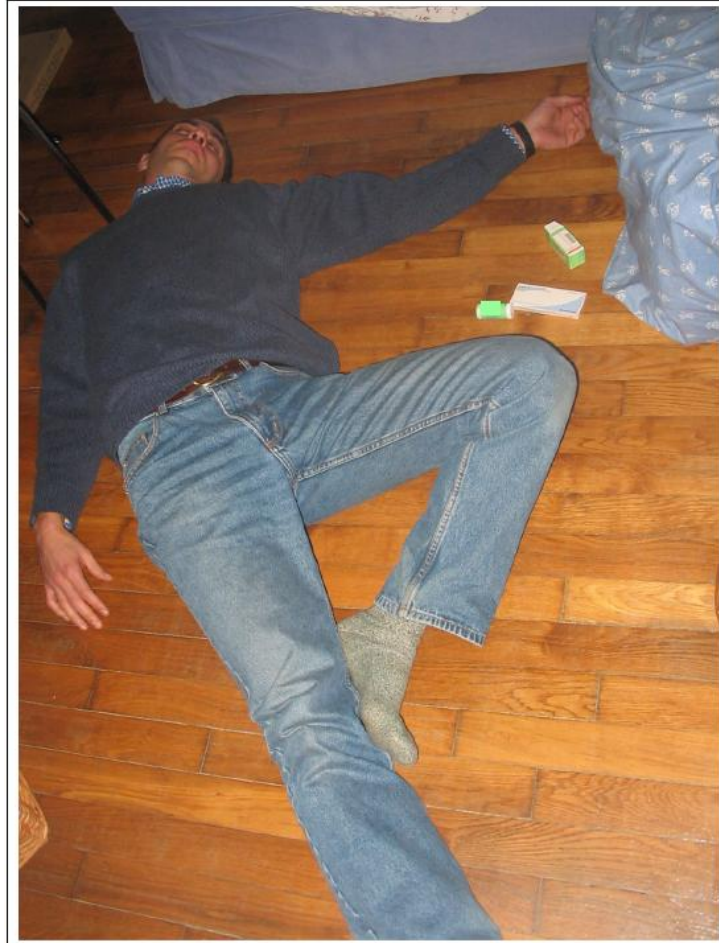
LES GESTES

Je suis capable d'agir face à une personne inconsciente et qui respire :

- en basculant la tête en arrière

- en la mettant sur le côté

Exercice 1 : Observe attentivement cette situation :



1) Dans quelle situation te trouves-tu ?

2) Numérote dans l'ordre ce que tu dois faire afin de soigner cette victime :

<p>Vérifier si la victime respire pas plus de 10 secondes</p> 	
<p>Surveiller si la victime respire  jusqu'à l'arrivée des secours</p>	
<p>Vérifier si la victime est consciente <i>« Vous m'entendez ? »</i> <i>« Serrez moi la main ! »</i> <i>« Ouvrez les yeux ! »</i></p> 	
<p>Mettre la victime en PLS</p> 	
<p>Libérer les voies aériennes</p>  	

Nom, prénom :

Date :

Socle commun de compétences :

Apprendre à porter secours

LES GESTES

→ Je suis capable d'agir face à une personne consciente souffrant de :

- une brûlure
- une plaie simple
- un saignement de nez
- un saignement abondant
- un traumatisme d'un membre supérieur
- un traumatisme d'un membre inférieur
- un traumatisme du dos ou du crâne

Exercice 1 : Observe attentivement cette situation :



3) Dans quelle situation te trouves-tu ?

4) Tu es capable en 4 étapes de soigner cette personne. Parmi les propositions suivantes, choisis celles que tu effectuerais en les entourant et les numérotant de 1 à 4.

Arroser la brûlure à l'eau froide



jusqu'à l'arrêt de la douleur

Je me lave les mains avec de l'eau et du savon.


Demander à la victime de s'asseoir, tête penchée en avant

Demander à la victime d'appuyer sur sa narine

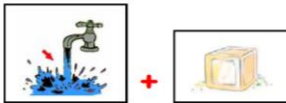


pendant 5 à 10 minutes

Protéger la brûlure avec un pansement sans percer la cloque




Nettoyer la plaie



Consulter un médecin

- si la plaie devient chaude, rouge, gonflée ou douloureuse ;
- si le rappel anti-tétanique de la victime date de plus de 5 ans.

Appliquer un pansement adhésif



Appuyer sur la plaie



Nom, prénom :

Date :

Socle commun de compétences :

Apprendre à porter secours

LES GESTES

→ Je suis capable d'agir face à une personne consciente souffrant de :

- une brûlure
- une plaie simple
- un saignement de nez
- un saignement abondant
- un traumatisme d'un membre supérieur
- un traumatisme d'un membre inférieur
- un traumatisme du dos ou du crâne

Exercice 1 : Observe attentivement cette situation :

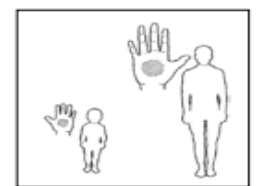


3) Dans quelle situation te trouves-tu ?

4) Tu es capable en 3 étapes de soigner cette personne. Parmi les propositions suivantes, choisis celles que tu effectuerais en les entourant et les numérotant de 1 à 3.

Appliquer un pansement adhésif

*** Évaluation de la taille des cloques :**
Si la ou les cloques sont d'une surface supérieure à celle de la moitié de la paume de la main de la victime, il s'agit d'une brûlure grave



Appuyer sur la plaie

Demander à la victime de s'asseoir, tête penchée en avant

Arroser la brûlure à l'eau froide
jusqu'à l'arrêt de la douleur

Pendant 15 minutes, à 15 cm de la brûlure, à 15°C

Consulter un médecin

- si la plaie devient chaude, rouge, gonflée ou douloureuse ;
- si le rappel anti-tétanique de la victime date de plus de 5 ans.

Protéger la brûlure
avec un pansement sans percer la cloque

Appuyer sur la plaie

Nom, prénom :

Date :

Socle commun de compétences :

Apprendre à porter secours

L'ALERTE

→ Je suis capable de :

- aller chercher de l'aide
- téléphoner (15)
- donner mon nom et l'endroit où je me trouve
- décrire une situation en appelant le SAMU
- décrire une situation en répondant aux questions du médecin régulateur
- décrire une situation en décrivant précisément un fait ou une situation

Exercice 1 : Reconnaître une situation d'urgence :

Lis le tableau ci-dessous puis **coche** la case « oui » lorsqu'il faut appeler un adulte à l'aide, et « non » lorsque ce n'est pas nécessaire.

	oui	non
Soudain, une dame s'assoit sur un banc. Elle est très pâle et en sueur. Elle cherche sa respiration et laisse tomber son sac.		
Il est 17 h, mon frère rentre de l'école. Il a très faim et s'affale dans le fauteuil en soupirant.		
En se mettant à table, Pierre me raconte qu'il vient de tomber dans les escaliers et il s'endort d'un coup.		
Ma petite sœur fait un collier de perles et chantonne. Soudain, plus de chanson ; elle semble s'étouffer.		
Je regarde notre voisin, M. Monin, tondre sa pelouse. Sa tondeuse hoquette bruyamment et s'arrête. Il lève les bras au ciel.		
En entrant dans la pièce, je vois M ^{me} Cilon couchée par terre. Elle inspecte le placard qui se trouve sous l'évier.		

Exercice2 : Alerter :

-Théo : « Allo, je m'appelle Théo Gauvin, j'habite au 16 rue du Champ à Saint Jean de Gonville, mon numéro est le 04-50-56-40-33. Ma petite sœur de 5 ans s'est brûlée avec une poêle au niveau de l'avant-bras. Elle a une brûlure de 4-5 cm que j'ai passée sous l'eau tiède »

-Samu : Tes parents ne sont pas là ?

Théo : « Non, je suis seul avec ma sœur »

-Samu : D'accord, nous arrivons. Restez près de votre sœur et réconfortez-la. Vous pouvez raccrocher.

Théo : « D'accord ! »

1) Quel numéro Théo a-t-il composé ?

2) 4 parties des propos de Théo sont surlignées. Explique pour chaque partie ce que Théo donne comme information :

je m'appelle	
j'habite	
mon numéro	
Ma petite sœur de 5 ans s'est brûlée avec une poêle au niveau de l'avant-bras. Elle a une brûlure de 4-5 cm que j'ai passée sous l'eau tiède	

Exercice 3 : Protéger :

Un accident vient d'arriver. Il faut s'occuper de la victime. Mais il faut avant tout te protéger, protéger la victime et les autres personnes présentes. Explique ce que tu ferais dans chaque cas :



Handwriting practice lines consisting of a grid of squares and horizontal lines for writing.



Handwriting practice lines consisting of a grid of squares and horizontal lines for writing.



Handwriting practice lines consisting of a grid of squares and horizontal lines for writing.